



SIMULADO 09 – QAA/AFN – 2026

Nome: _____

- Você receberá do fiscal o material descrito abaixo:
 - este Caderno com o enunciado das 50 questões, sem repetição ou falha, contendo 8 questões de Português, 7 de Matemática, 7 de História e 8 de Geografia e 20 de Conhecimento Militar Naval.
 - uma folha destinada à Redação; e
 - uma folha destinada às respostas das questões formuladas na prova.
- Verifique se o material está em ordem.
- Ao receber a Folha de Respostas, é obrigação do candidato:
 - preencher o espaço destinado ao seu nome; e
 - preencher de caneta azul ou preta a opção correta para cada questão.
- As questões são identificadas pelo número que se situa ao lado de seu enunciado.
- Reserve 10 (dez) minutos para marcar a Folha de Respostas.
- O rascunho de Caderno de Questões não será levado em consideração.
- Quando terminar, entregue somente a Folha de Respostas e a Folha de Redação ao fiscal.
- O tempo disponível para esta prova é de CINCO HORAS.

..... (corte aqui)

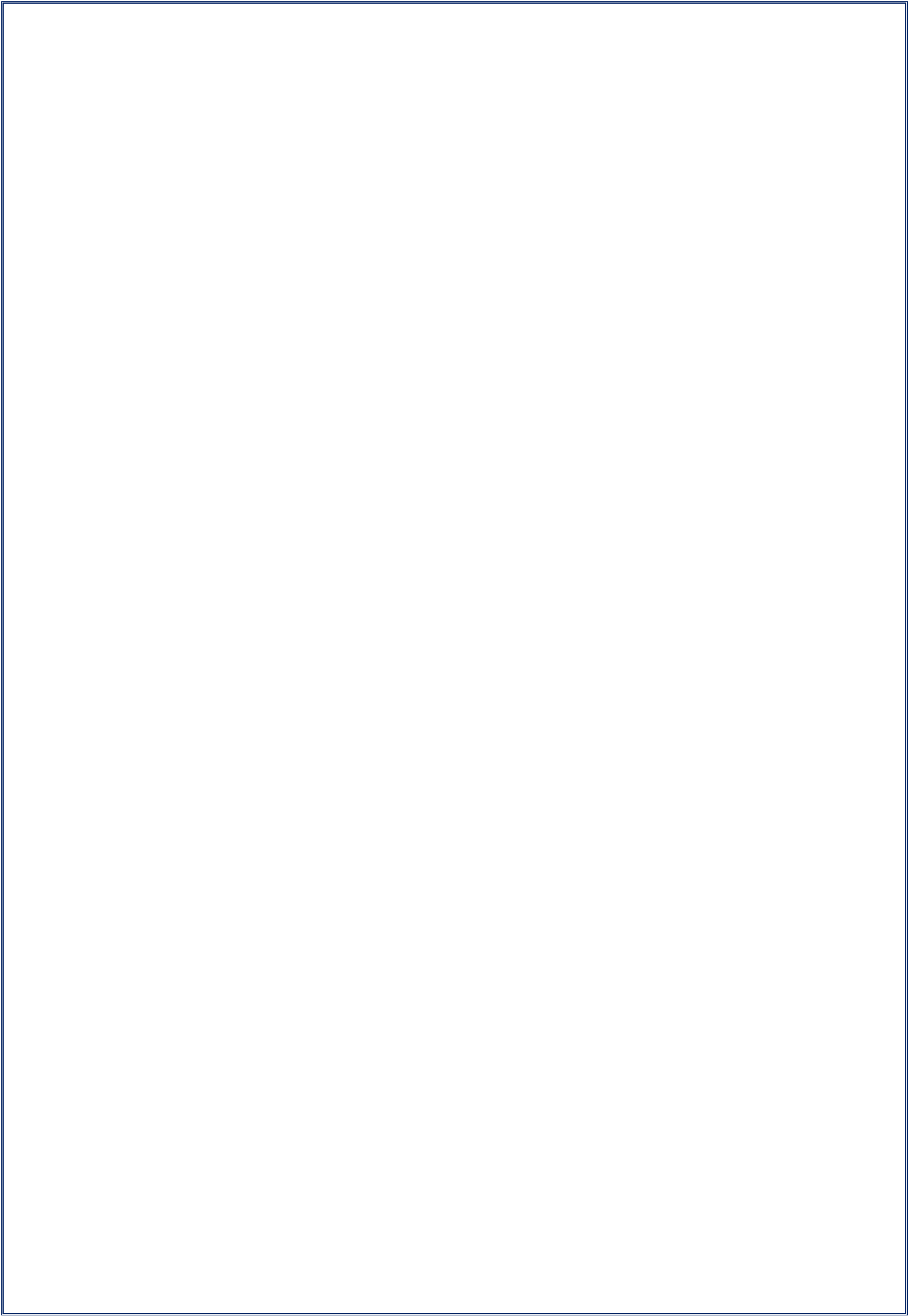
FOLHA DE RESPOSTAS – QAA/AFN – 2026 – SIMULADO 09

NOME COMPLETO: _____

CORPO					TURMA					NIP				
CPA		CAP		CFN										

01	A	B	C	D	E	11	A	B	C	D	E	21	A	B	C	D	E	31	A	B	C	D	E	41	A	B	C	D	E
02	A	B	C	D	E	12	A	B	C	D	E	22	A	B	C	D	E	32	A	B	C	D	E	42	A	B	C	D	E
03	A	B	C	D	E	13	A	B	C	D	E	23	A	B	C	D	E	33	A	B	C	D	E	43	A	B	C	D	E
04	A	B	C	D	E	14	A	B	C	D	E	24	A	B	C	D	E	34	A	B	C	D	E	44	A	B	C	D	E
05	A	B	C	D	E	15	A	B	C	D	E	25	A	B	C	D	E	35	A	B	C	D	E	45	A	B	C	D	E
06	A	B	C	D	E	16	A	B	C	D	E	26	A	B	C	D	E	36	A	B	C	D	E	46	A	B	C	D	E
07	A	B	C	D	E	17	A	B	C	D	E	27	A	B	C	D	E	37	A	B	C	D	E	47	A	B	C	D	E
08	A	B	C	D	E	18	A	B	C	D	E	28	A	B	C	D	E	38	A	B	C	D	E	48	A	B	C	D	E
09	A	B	C	D	E	19	A	B	C	D	E	29	A	B	C	D	E	39	A	B	C	D	E	49	A	B	C	D	E
10	A	B	C	D	E	20	A	B	C	D	E	30	A	B	C	D	E	40	A	B	C	D	E	50	A	B	C	D	E

CG - ACERTOS	CG - NOTA	EE - NOTA	MÉDIA FINAL





SIMULADO 09 – QAA/AFN 2026 – CURSO ASCENSÃO

TEXTO 1

Questão de igualdade

Parece que todo mundo resolveu imprecisar contra a desigualdade. Há um interessante debate econômico sobre as repercussões sociais de diferenças crescentes entre a renda dos mais pobres e a dos mais ricos.

Para os teóricos mais à direita, a disparidade não chega a ser um problema. Desde que não haja miséria e os mais pobres tenham assegurada uma existência digna, a desigualdade funciona até como um motor da economia. É para comprar um carrão melhor do que o do vizinho que o sujeito se dispõe a trabalhar mais.

Economistas mais à esquerda, entretanto, afirmam que, quando a diferença entre a maior e a menor remuneração cresce demais, a mobilidade social fica emperrada, o que gera uma série de problemas. Sistemas que beneficiam apenas uma elite, além de fracassarem em seu compromisso democrático, carregam as sementes de sua própria destruição.

Nessa discussão, sou agnóstico e penso até que os dois lados podem estar certos. Mas há uma questão anterior, como coloca o filósofo Stephen Asma em *“Against Fairness”*.

Para Asma, nós, seres humanos, estamos biologicamente programados para favorecer os próximos. O amor é discriminatório, diz. Se mães não protegessem suas crias, mamíferos e aves seriam inviáveis. Esse pendor simplesmente não combina com as exigências republicanas que nos impomos, ocasionando paradoxos. Acertadamente, condenamos o juiz que contrata parentes para seu gabinete, mas também recriminamos o empresário de sucesso que deixa de empregar seu irmão necessitado.

Uma igualdade estrita exigiria que eu dê a meu filho o mesmo valor que atribuo ao filho de um desconhecido e que dispense ao mendigo o tratamento que concedo a um amigo. Para Asma, éticas consequencialistas, centradas na igualdade, têm algo de profundamente desumano.

Helio Schwartzman. Folha de S.Paulo

01) De acordo com o texto,

A) os governantes estão empenhados em evitar as repercussões sociais negativas provocadas pelo debate sobre a desigualdade social.

B) para os economistas, teóricos com postura política de esquerda são responsáveis pelo recente debate em torno da desigualdade.

C) a crescente discussão sobre a má distribuição de riquezas contribuiu para o surgimento de medidas concretas a fim de corrigir a desigualdade.

D) as consequências sociais da crescente diferença entre a renda dos mais ricos e a dos mais pobres têm sido intensamente discutidas.

E) economistas são unânimes em defender que a desigualdade é economicamente inviável, pelo fato de não possibilitar mobilidade social.

02) Segundo a opinião do autor, o fato de condenarmos o juiz que contrata parentes para seu gabinete, mas recriminarmos o empresário que deixa de empregar seu irmão necessitado NÃO se revela como um(a)

A) contrassenso.

B) incongruência.

C) estroinice.

D) discrepância.

E) contradição.

03) “Para os teóricos mais à direita, a disparidade não chega a ser um problema. Desde que não haja miséria e os mais pobres tenham assegurada uma existência digna, a desigualdade funciona até como um motor da economia. É para comprar um carrão melhor do que o do vizinho que o sujeito se dispõe a trabalhar mais.” (2º parágrafo)

Assinale a opção abaixo que apresenta comentário correto sobre esse trecho do texto

A) O termo “melhor” representa o grau superlativo do adjetivo.

B) A locução “Desde que” explicita uma relação semântica temporal na oração subordinada da qual faz parte.

C) A preposição “Para” equivale a “De acordo com”.

D) É facultativo o uso do acento grave na vogal “a” após a forma verbal “dispõe”.

E) Há elipse do vocábulo “melhor” no último período.

SIMULADO 09 – QAA/AFN 2026 – CURSO ASCENSÃO

04) Assinale a alternativa correta quanto à concordância, de acordo com a norma-padrão da língua portuguesa

- A) A ocorrência de desigualdade sociais para as quais os governos não costumam dar as devidas atenções impedem a mobilidade na pirâmide social;
- B) Cada um dos economistas convidados devem se manifestar acerca da desigualdade social;
- C) Parece haver negligências por parte do poder público que minam a redução da desigualdade social;
- D) Observa-se, sempre que a discussão vem à tona, argumentos contrários à distribuição de renda;
- E) A falta de investimento em educação e a subserviência ao deus “mercado” tem aumentado a desigualdade social.

05) Leia a tira para responder à questão:



A oração do primeiro quadrinho – ... se não houver mais perguntas... – está corretamente reescrita e sem alteração do sentido em:

- A) ... caso não hajam mais perguntas...
- B) ... de modo que não há mais perguntas...
- C) ... conquanto não haja mais perguntas...
- D) ... quando não houverem mais perguntas...
- E) ... uma vez que não haja mais perguntas...



SIMULADO 09 – QAA/AFN 2026 – CURSO ASCENSÃO

TEXTO 2

Fiz um regime árduo durante um ano e perdi 23 quilos. Sem operação. Descobri o sabor de salmão ao vapor. Peixe grelhado sem aquela deliciosa crosta de farinha. Feijoada, eliminei. Acarajé, nem pensar. Enfim, boa parte das delícias da culinária nacional saiu de meu cardápio. Francesa também. Americana? Nem por decreto, embora tenha delírios pensando num cheeseburger. Coxinhas, empadinhas e pastéis, só em momentos especiais.

Pois é. Fiz o regime com dedicação absoluta. Pulei do número 58/60 para o 52 e, glorioso, refiz meu guarda-roupa. Meu rosto emagrece fácil. Alguns homens emagrecem e ficam com cara de buldogue. Eu não. Fico mais próximo de uma imagem tradicional do Drácula, magro, de rosto comprido e olhos ávidos. Não por sangue, mas por qualquer pacotinho de batatas fritas. Existe algo melhor que batatas fritas?

Se emagreço primeiro o rosto, engordo a barriga. A barriga masculina é teimosa. Todos sofrem disso. Barriguinha de tanque, só para jovens. Ou para os que comparecem à academia como beatas na igreja. A barriga não só teima, mas é perigosa. A partir de 100 centímetros, induz à chamada síndrome metabólica. Ou seja, à diabetes, problemas cardíacos, gordura no fígado. Um rol de doenças. Em todo o meu processo de emagrecimento, a barriga permaneceu, ai de mim! Não semelhante à de um Buda, como antes. Mas ficou.

Quando o regime foi considerado vitorioso, aos poucos voltei aos carboidratos. A uma delícia aqui, outra ali. Adivinhem o que cresceu primeiro? Ela, a barriga. Para todo homem é assim. Barriga das boas aproveita a primeira oportunidade para se expandir. Fui comprar um paletó, adivinhem? O 54 serve apertadinho. O 56 cai melhor, mas folga nos ombros. O cinto que comprei, em comemoração, não fecha mais. Voltei aos antigos.

Não há parte do corpo mais teimosa para o homem que a barriga. Posso fazer esteira duas horas. Basta comer um cheeseburger, e a barriga vence! É insistente. Tanto que muita gente já diz que a barriguinha em um homem é charmosa. Criou-se um padrão estético a favor de barrigudo! É uma luta inglória. Um homem depois dos 30 passa a vida lutando contra a barriga. Mais dia, menos dia, a vitória sempre será dela.

Walcy Carrasco. Barriga teimosa

06) “Alguns homens emagrecem e ficam com cara de buldogue.” Assinale a opção abaixo que apresenta a conjunção “e” com o mesmo valor identificado nesse trecho do texto 2.

- A) Ela só come frango grelhado e ovos cozidos.
- B) Faço academia três vezes por semana e uma dieta rigorosa.
- C) Ele parou de fumar e passou a ter mais disposição.
- D) A roupa ficou apertada na parte de baixo e nas laterais.
- E) Corte açúcar e beba muita água.

07) Assinale a alternativa que apresenta um trecho do texto empregado em sentido próprio.

- A) Se emagreço primeiro o rosto, engordo a barriga.
- B) A barriga masculina é teimosa.
- C) Barriguinha de tanque, só para jovens.
- D) Barriga das boas aproveita a primeira oportunidade para se expandir.
- E) Basta comer um cheeseburger e a barriga vence!

08) “Se emagreço primeiro o rosto, engordo a barriga. A barriga masculina é teimosa. Todos sofrem disso. Barriguinha de tanque, só para jovens. Ou para os que comparecem à academia como beatas na igreja. A barriga não só teima, mas é perigosa. A partir de 100 centímetros, induz à chamada síndrome metabólica. Ou seja, à diabetes, problemas cardíacos, gordura no fígado. Um rol de doenças. Em todo o meu processo de emagrecimento, a barriga permaneceu, ai de mim! Não semelhante à de um Buda, como antes. Mas ficou.”

Considerando o 3º parágrafo do texto 2, assinale o comentário INCORRETO

- A) Houve emprego inadequado do acento grave em “à diabetes”;
- B) O termo “disso” possui valor anafórico;
- C) A substituição de “Um rol” por “Uma lista” preservaria a correção gramatical e os sentidos do texto;
- D) No 4º período, “os” é classificado como pronome demonstrativo;
- E) Os vocábulos “cardíacos” e “fígado” são acentuados devido à mesma regra de acentuação gráfica.



SIMULADO 09 – QAA/AFN 2026 – CURSO ASCENSÃO

PROPOSTA DE REDAÇÃO

A partir da leitura dos textos de apoio e de suas reflexões, redija uma dissertação argumentativa a respeito do tema: **“A importância da liderança para o exercício do comando na MB”**.

INSTRUÇÕES

1. A redação deverá ser uma dissertação argumentativa com ideias coerentes, claras e objetivas, em língua portuguesa e com letra legível. Se utilizada a letra de forma (caixa-alta), as letras maiúsculas deverão receber o devido realce;
2. Deverá ter, no mínimo, 15 (quinze) linhas contínuas, considerando o recuo dos parágrafos, e, no máximo, 30 (trinta) linhas. Não poderá conter qualquer marca identificadora ou assinatura, o que implicará a atribuição de nota zero;
3. Os trechos da redação que contiverem cópias dos textos de apoio ao tema proposto ou dos textos do caderno de prova serão desconsiderados para a correção e para a contagem do número mínimo de linhas;
4. O candidato deverá dar um título à redação; e
5. O rascunho deverá ser feito em local apropriado.

TEXTO

Frase de Alexandre, o Grande sobre liderança: “Não temo um exército de leões dirigido por uma ovelha, temo um exército de ovelhas dirigido por um leão.” Uma lição sobre comando

Alexandre, o Grande usa leões e ovelhas para mostrar como a liderança pode mudar o destino de um grupo

Alexandre, o Grande aparece em uma frase forte sobre liderança, comando, coragem e direção coletiva. A reflexão usa leões e ovelhas para mostrar que um grupo talentoso pode se perder sem orientação, enquanto uma equipe comum pode avançar quando encontra alguém capaz de inspirar, decidir e sustentar o rumo nos momentos difíceis.

O que Alexandre, o Grande quis dizer sobre liderança?

Alexandre, o Grande usou uma imagem simples para explicar uma ideia dura: o valor de um grupo não depende apenas da força individual de seus membros. Sem liderança, até pessoas capazes podem se dispersar, competir entre si ou hesitar diante do risco.

“Não temo um exército de leões dirigido por uma ovelha, temo um exército de ovelhas dirigido por um leão.”

A frase coloca o comando no centro da vitória. O leão representa decisão, presença e coragem. A ovelha representa passividade, medo e falta de direção. A lição não está em desprezar pessoas comuns, mas em mostrar que uma liderança firme pode transformar limites em coordenação.

Curiosidade sobre Alexandre

Alexandre, o Grande assumiu o trono da Macedônia aos 20 anos. Antes dos 33, havia conduzido campanhas que levaram seu domínio da Grécia até regiões da Ásia e do Egito.



SIMULADO 09 – QAA/AFN 2026 – CURSO ASCENSÃO

Por que um bom líder muda o resultado de uma equipe?

Um bom líder muda o resultado porque organiza energia. Em qualquer grupo, há talentos, dúvidas, conflitos, inseguranças e ritmos diferentes. Quando ninguém assume o rumo, cada pessoa age por conta própria. O esforço existe, mas não se soma.

Alguns sinais mostram quando a liderança faz diferença concreta:

- *As pessoas sabem qual é a prioridade antes de agir.*
- *As decisões não ficam presas em medo ou indecisão.*
- *Os conflitos são tratados antes de travarem o grupo.*
- *O mérito é distribuído sem apagar responsabilidades.*
- *A equipe sente confiança para avançar mesmo sob pressão.*

O talento se perde quando falta comando?

O talento se perde quando não existe direção clara. Um exército de leões dirigido por uma ovelha simboliza justamente isso: força sem coordenação. Cada membro pode ser brilhante, corajoso ou competente, mas o grupo enfraquece quando quem lidera evita decisões difíceis.

Essa cena não pertence apenas ao campo de batalha. Ela aparece em empresas, famílias, projetos, times esportivos e movimentos coletivos. Pessoas preparadas podem render pouco quando trabalham sob um comando inseguro, confuso ou preocupado apenas em evitar críticas.

Como o leão representa mais do que coragem?

O leão da frase não representa agressividade vazia. Ele simboliza presença, firmeza e capacidade de manter o grupo unido diante da incerteza. Liderar não é gritar mais alto, impor medo ou decidir tudo sozinho. Comando real exige leitura do ambiente, escuta e coragem para assumir consequências.

- *Essa liderança aparece em atitudes específicas:*
- *Dar exemplo antes de cobrar sacrifício dos outros.*
- *Assumir erros sem procurar culpados imediatos.*

• *Explicar o rumo quando o grupo perde confiança.*

• *Proteger a equipe sem esconder problemas reais.*

• *Tomar decisões difíceis sem transformar firmeza em arrogância.*

Quando a liderança forte vira autoritarismo?

A frase de Alexandre, o Grande pode ser mal interpretada quando alguém confunde liderança com controle absoluto. Um líder forte não precisa transformar todos ao redor em seguidores passivos. Se o comando sufoca opiniões, silencia alertas e exige obediência cega, o grupo deixa de crescer.

A diferença está no efeito produzido. A liderança saudável aumenta clareza, confiança e responsabilidade. O autoritarismo aumenta medo, dependência e silêncio. Um líder que se comporta como leão o tempo todo, sem ouvir ninguém, pode acabar cercado por pessoas que obedecem muito e pensam pouco.

Que lição essa frase deixa sobre comando?

A frase atribuída a Alexandre, o Grande continua forte porque mostra que liderança não é enfeite de cargo. O comando define ritmo, moral, foco e capacidade de atravessar pressão. Um grupo sem direção pode desperdiçar coragem. Um grupo comum, bem conduzido, pode fazer mais do que parecia possível.

A melhor leitura dessa reflexão não está em escolher entre leões e ovelhas, mas em entender o papel de quem guia. Liderar é transformar força dispersa em ação coordenada. É fazer com que pessoas diferentes enxerguem o mesmo objetivo e saibam por que vale a pena avançar juntas.

<https://www.tupi.fm/entretenimento/frase-de-alexandre-o-grande-sobre-lideranca-nao-temo-um-exercito-de-leoes-dirigido-por-uma-ovelha-temo-um-exercito-de-ovelhas-dirigido-por-um-leao-uma-licao-sobre-comando/>



SIMULADO 09 – QAA/AFN 2026 – CURSO ASCENSÃO

09) Uma sequência de números reais $a_1, a_2, a_3, a_4, \dots$ é uma progressão harmônica se seus inversos...

$$\frac{1}{a_1}, \frac{1}{a_2}, \frac{1}{a_3}, \frac{1}{a_4},$$

... formam uma progressão aritmética. Se os números 1, 3, -3, nesta ordem, são os três primeiros termos de uma progressão harmônica, então o décimo terceiro termo desta progressão harmônica é

- A) $-\frac{1}{9}$
- B) $-\frac{1}{8}$
- C) $-\frac{1}{7}$
- D) $-\frac{1}{6}$
- D) $-\frac{1}{5}$

10) Para avançar ao Rancho, 8 (oito) marinheiros, entre eles o MN Alfa e o MN Bravo, são colocados em fila. Pode-se afirmar que a probabilidade desses dois militares ficarem juntos é de:

- A) 10,0%
- B) 12,5%
- C) 20,0%
- D) 25,0%
- E) 40,0%

11) A “razão áurea” (ou número de ouro) é definida de várias maneiras diferentes e aparece em várias construções da natureza e humana. Esse número, geralmente, é denotado por Φ (a letra grega “fi”) e tem como valor

$$\Phi = \frac{\sqrt{5}+1}{2}.$$

Em várias situações, é mais interessante a utilização do inverso multiplicativo de Φ . Qual é o valor de $\frac{1}{\Phi}$?

- A) $\sqrt{5} + 2$
- B) $2 - \sqrt{5}$
- C) $\frac{\sqrt{5}+1}{2}$
- D) $\frac{\sqrt{5}-1}{2}$
- E) $\frac{1-\sqrt{5}}{2}$

12) Se $A = \{x \in \mathbb{Z} / x \text{ é ímpar e } 1 \leq x \leq 7\}$ e $B = \{x \in \mathbb{R} / x^2 - 6x + 5 = 0\}$, então a única sentença falsa é

- A) O conjunto das partes da intersecção dos conjuntos A e B é $\{\{1\}, \{5\}, \{1,5\}\}$.
- B) O conjunto complementar de B em relação a A é $\{3,7\}$.
- C) O conjunto das partes do complementar de B em relação a A é $\{\emptyset, \{3\}, \{7\}, \{3,7\}\}$.
- D) O conjunto A intersecção com o conjunto B é $A \cap B = \{1,5\}$.
- E) O número de elementos do conjunto das partes da união dos conjuntos A e B é 16.

13) Considere a expressão a seguir:

$$L = \frac{(\log_4 81) : (\log_4 162)}{(\log_9 3) : (\log_9 162)}$$

O valor de L é igual a

- A) 3
- B) 4
- C) 9
- D) 81
- E) 162

14) Desenhados em um plano munido do sistema usual de coordenadas cartesianas, os gráficos das funções reais de variável real f, g e h, que são definidas por $f(x) = 2x$, $g(x) = x^2$ e $h(x) = 2^x$, possuem exatamente um ponto P em comum. A soma dos quadrados das coordenadas de P é um número múltiplo de

- A) 3.
- B) 5.
- C) 6.
- D) 7
- E) 8.

15) Sabendo que x é a medida de um ângulo agudo, resolva a equação:

$$\operatorname{sen}(x) - \cos(x) = \operatorname{sen}(2x) - \cos(2x) - 1$$

- A) 15°
- B) 30°
- C) 45°
- D) 60°
- E) 75°



SIMULADO 09 – QAA/AFN 2026 – CURSO ASCENSÃO

16) Assinale a alternativa que relaciona corretamente o país ou região com suas características econômicas.

A) JAPÃO - Grande produção industrial relacionada ao expansionismo militar, à indústria automotiva e naval e de produtos eletrônicos, os quais estão entre os principais produtos de exportação. Tem um potencial hidrelétrico baseado em pequenas e médias usinas, devido ao tamanho do seu território e ao tipo de relevo.

B) NORDESTE DOS ESTADOS UNIDOS - Principal área industrial do país. Destaca-se as indústrias petroquímica, siderúrgica e automobilística, fundamentadas nas maiores jazidas de carvão e ferro, existentes na área, além do importante tecnopolo de Boston. Sofre com processo de desindustrialização em algumas regiões.

C) BERLIM - Maior parque tecnológico da Alemanha. Sede de startups, de empresas de alta tecnologia, dos setores eletrônico, de tecnologias de informação (TI) e de biotecnologia. Abriga 5 importantes universidades e centros de pesquisa. É sede Siemens. Essa região, a região do vale do Reno e Ruhr e a região de Munique são as grandes concentrações industriais da Alemanha.

D) RÚSSIA - Indústria planificada e de mercado. Ênfase às indústrias de petróleo, gás e bens de consumo, devido a grandes jazidas de petróleo e gás. É um dos grandes fornecedores de petróleo para a UE. A área industrial mais importante e diversificada é a parte europeia. Não é o seu peso econômico que lhe assegura a presença e a influência que mantém no quadro geopolítico internacional, e sim seu poder militar.

E) REINO UNIDO - Reorganização das indústrias britânicas atinge o país de forma bastante desigual setorial e regionalmente. Apesar de os setores naval, têxtil e siderúrgico estarem em decadência, novas e modernas indústrias localizam-se nas pequenas cidades do centro sul da Inglaterra, onde se destaca o importante parque tecnológico de Cambridge, com suas empresas de alta tecnologia.

17) “Desde 1º de janeiro de 2002, o euro, a nova moeda comum europeia, deixou de ser virtual para tornar-se realidade. [...] Na maior troca monetária já realizada na história, o euro substituiu 12 moedas, tornando-se o meio de pagamento oficial daqueles países. Isso significa que, passado o período de dupla circulação, 12 moedas europeias deixaram de existir; é o caso, por exemplo, do marco alemão, uma das moedas mais estáveis do mundo; assim como da dracma grega, cujo nome tem suas origens no século 6 a.C”.

(“Saiba por que o Euro foi criado”. Folha Online, 18/04/2009. Disponível em: <http://www1.folha.uol.com.br/>)

Entre as consequências da criação do euro, podemos citar:

I. O alinhamento dos preços das mercadorias e serviços entre os países, gerando maior estabilidade dos preços e estimulando a concorrência.

II. Dinamização das relações econômicas empresariais no mercado financeiro, ao eliminar o risco cambial e unificar as regras monetárias.

III. Derrubada gradativa das fronteiras entre os países que adotaram a nova moeda, em virtude da livre circulação de pessoas.

IV. Fim das dívidas externas desses países com o FMI, por possuírem, agora, uma moeda mais estável e com menos probabilidade de déficits fiscais.

V. Maior influência na economia mundial, estabelecendo uma moeda forte e uma identidade unificada para o bloco.

Estão corretas as afirmações:

A) I, II e V.

B) II, III e V.

C) I, II, III e V.

D) II, III, IV.

E) I, II e IV.



SIMULADO 09 – QAA/AFN 2026 – CURSO ASCENSÃO

18) Leia o depoimento dado por Lúcio Costa em 1974.

Primeiro, essa massa sofrida do nosso povo, que constitui o baldrame da Nação e que para cá afluíu, a fim de realizar a obra num prazo exíguo, com sacrifícios tremendos e grande idealismo, apesar de ter sido atraída inicialmente pela necessidade do dia a dia, de conseguir algum dinheiro para suas famílias. Esse lastro, essa população que afluíu e aqui está, não quis voltar, espalhou-se e forçou essa inversão de ordem natural do planejamento que era as cidades-satélites virem depois de a cidade concluída.

(Apud: Abelardo de Sousa. Arquitetura no Brasil: depoimentos, 1978.)

Esse depoimento refere-se a dois componentes importantes da construção de Brasília:

A) o deslocamento de trabalhadores, oriundos principalmente do Nordeste, para o Planalto Central e a redefinição do planejamento urbano original, que precisou incorporar áreas de moradia popular.

B) o compromisso social do governo federal liderado por uma burguesia nacionalista e o desenvolvimento de programas sociais que permitiram a melhoria das condições de vida e trabalho no Planalto Central.

C) o acelerado crescimento populacional, gerado pelas boas condições de vida na nova capital, e as novas oportunidades oferecidas pelo governo federal, que desenvolveu programas de requalificação profissional.

D) o início dos processos de migração internos, provocados após a inauguração da nova capital, e a ampliação da oferta de empregos na indústria, que levou trabalhadores do Sul e do Sudeste para a região central.

E) o nomadismo dos trabalhadores pobres, atraídos pelas raras ofertas de emprego, e as estratégias de assegurar transporte e moradia gratuitos que pudessem atrair mais brasileiros para as indústrias da região central.

19) Atualmente, muitos estudiosos acreditam que é possível identificar processos de globalização em sociedades pré-modernas, em vista de fenômenos como o encurtamento relativo das distâncias (através de meios de transporte e comunicação mais eficazes), maior conectividade entre regiões previamente isoladas [...].

(Scopacasa, R. Revista de História, nº 177, 2018.)

O uso contemporâneo do conceito de globalização envolve, além dos aspectos mencionados no texto,

A) imposição do setor industrial sobre o de serviços, autossuficiência energética dos países, ampla mobilidade de pessoas e mercadorias.

B) convergência de preços e mercados entre regiões distantes, meios de comunicação ultravelozes, formação de uma consciência global.

C) maior importância das barreiras geográficas, constituição de redes de contatos culturais, uniformização mundial de preços.

D) unidade ideológica e política entre os governantes dos Estados, redução das distâncias físicas entre continentes, declínio da diversidade global.

E) Imposição do poder dos blocos econômicos regionais, internacionalização do movimento operário, redução das barreiras linguísticas.



SIMULADO 09 – QAA/AFN 2026 – CURSO ASCENSÃO

20) Federação Russa é o nome oficial do país que todos denominam Rússia, o centro geopolítico das repúblicas que integraram a União Soviética. Com o fim da URSS e a independência formal dessas quinze repúblicas, a Federação Russa acabou ficando não só com cerca de 76% do território daquela — pouco mais de 17 milhões de quilômetros quadrados — como com a maior parte da população, dos recursos em geral e também se viu obrigada a lidar com a maioria dos problemas decorrentes da desagregação do bloco.

SILVA, Angela C. da; OLIC, Nelson B.; LOZANO, Ruy. Geografia contexto e redes. São Paulo: Ed. Moderna, 2016. Pág. 188.

Com relação à Rússia, seus principais problemas, sua economia e política, assinale a alternativa ERRADA.

A) Os principais problemas da Federação Russa, na atualidade, relacionam-se à fuga de cérebros, ou seja, à emigração significativa de cientistas russos para outros países; à contínua dependência das exportações minerais; a uma séria crise demográfica em virtude de contínuas taxas negativas de crescimento populacional; e a um atraso tecnológico, responsável por fazer com que a economia do país sofra a concorrência direta de novos polos de poder econômico e militar, como a China.

B) Apesar de o governo de Putin ter suscitado desconfianças quanto ao modelo de política interna e externa, pois ele, em geral, é comparado às antigas lideranças soviéticas, mudanças significativas ocorreram nos últimos anos. Além da liberdade de circulação de pessoas, proibida durante o regime socialista, a Rússia tem hoje uma economia majoritariamente conduzida por um setor privado dinâmico e com uma classe média emergente que tem se transformado em um mercado consumidor ativo e empreendedor.

C) Entre as repúblicas que compunham a URSS, a Rússia era a que possuía a maior parte dos recursos minerais e a que tinha em seu território a parcela mais significativa das indústrias. Com o desaparecimento da URSS, muitas jazidas minerais importantes passaram ao controle das novas repúblicas independentes, especialmente o Cazaquistão, as repúblicas bálticas e o Azerbaijão. Embora possa parecer uma perda significativa para a Rússia, a forte interdependência entre os Estados da CEI amenizou o impacto econômico da nova situação geopolítica.

D) O Estado russo sempre esteve entre os grandes produtores mundiais de minérios (ferro, níquel, manganês, ouro e diamantes) e combustíveis (petróleo, carvão e gás natural). O petróleo e o carvão destacam-se pelo volume de produção e por sua importância como matriz energética. As principais bacias petrolíferas da Rússia estão na Sibéria Ocidental e nas proximidades dos rios Volga e Ural, mas há exploração dessa riqueza também no oriente extremo do país e, mais recentemente, ao norte, nas regiões próximas ao Círculo Polar Ártico.

E) Embora bastante sucateado e decadente, o setor industrial russo ainda tem certa expressão no contexto mundial. Essas regiões de industrialização tradicional estão localizadas na parte oeste dos Urais, com destaque para as áreas em torno de Moscou e São Petersburgo, as duas maiores cidades do país. As demais áreas de concentração industrial, conhecidas como “novas regiões”, nasceram e se consolidaram no período soviético, localizam-se no planalto dos Montes Urais, na Sibéria e no extremo oriente, onde constituíram complexos integrados às fontes de energia e de matérias-primas e dominados pela indústria pesada.



SIMULADO 09 – QAA/AFN 2026 – CURSO ASCENSÃO

21) Considerando os pressupostos estabelecidos pela Ecologia e a conservação da natureza, tem se tornado cada vez mais preocupante a extensa lista de ameaças ambientais. O desenvolvimento e a aplicação da ideia de sustentabilidade ambiental tornam-se, nesse contexto, importante para a construção de uma visão comprometida e atuante da Ecologia. Neste sentido, considerando o histórico da evolução das ideias de conservação dos ambientes e dos recursos naturais, assinale a alternativa correta:

A) A conferência das Nações Unidas para o Ambiente Humano, realizada em 1972, em Estocolmo (Suécia), possuiu como ponto alto o reconhecimento da lista das substâncias responsáveis pela diminuição, ou depleção, da camada de ozônio e apresentação do conceito de desenvolvimento sustentável.

B) A Conferência das Nações Unidas sobre Meio Ambiente e Desenvolvimento, ECO – 92, também conhecida como Rio – 92, teve como objetivo acelerar a aplicação da agenda ecológica mundial, adotar um estilo de vida em que a emissão de gás carbônico fosse próxima de zero e diminuição da temperatura mundial.

C) Em 1997, por meio do Protocolo de Kyoto, até o período entre 2008 e 2012, os países industrializados se comprometeriam a reduzir em pelo menos 5% as emissões de gases intensificadores do efeito estufa em relação aos níveis de 1990.

D) Em 2002, em Johannesburgo (África do Sul), a Conferência das Nações Unidas sobre Ambiente e Desenvolvimento Sustentável, estabeleceu um acordo mundial mais consciente entre os países para diminuir a emissão de gases intensificadores do efeito estufa que causa aquecimento atmosférico, aumento da temperatura e chuvas ácidas.

E) Em 2022, foi realizada COP-27, no Egito, a qual teve como objetivo impulsionar ações em prol de um planeta saudável para a prosperidade de todos e todas, essencial para o progresso social e econômico, o bem-estar e a criação da Agência Internacional de Proteção Ambiental (EIPA).

22) Muitos países têm procurado diminuir as barreiras impostas pelas fronteiras nacionais aos fluxos de mercadorias, capitais, serviços e até mesmo de mão de obra, na tentativa de aumentar o lucro das empresas, o emprego dos trabalhadores e os respectivos PIBs. Isso tem levado muitos países a comporem blocos econômicos regionais.

MOREIRA, João Carlos; SENE, Eustáquio de. Geografia geral e do Brasil: espaço geográfico e globalização: ensino médio. São Paulo : Scipione, 2016. Vol.2, pág. 257.

Com relação aos blocos econômicos, assinale a alternativa ERRADA:

A) O fim da Guerra Fria eliminou a antiga cortina de ferro com a derrubada dos regimes socialistas, o que possibilitou o avanço da economia de mercado e a adesão de países do leste europeu à União Europeia, como a Polônia, a Hungria, a Eslovênia e a República Tcheca, desfazendo-se, assim, a antiga regionalização que compartimentava a Europa em blocos ocidental e oriental.

B) Dentro do NAFTA, as relações comerciais acabam por gravitar em torno dos Estados Unidos, pois tanto economia do Canadá quanto a do México são dependentes das exportações para o gigante estadunidense. De maneira semelhante, os Estados Unidos utilizam esta relação de dependência para adquirir desses países, matérias-primas e mercadorias a custos reduzidos e vender os produtos industrializados produzidos em território estadunidense.

C) A União Europeia dispõe de um poder executivo, a Comissão Europeia, que, por representar o interesse comum do bloco, é independente dos governos nacionais e tem como principal função pôr em prática as decisões tomadas pelo Conselho e pelo Parlamento; ou seja, é o órgão executivo por excelência.

D) A expansão do MERCOSUL esbarra nos desníveis do desenvolvimento entre os países membros e nas frequentes crises econômicas que provocam a adoção de medidas protecionistas pelos governos nacionais, o que potencializa a competição e enfraquece a cooperação entre os países membros.

E) A Aliança do Pacífico foi estabelecida pela Declaração de Lima em 2011 e é formada por Equador, Chile, Colômbia e México. Nasceu como uma ZLC (92% dos produtos circulam com tarifa zero) e tem projeção de se tornar um mercado comum. Para os integrantes do bloco é uma ponte para a Ásia-Pacífico, a região economicamente mais dinâmica do mundo.



SIMULADO 09 – QAA/AFN 2026 – CURSO ASCENSÃO

23) Desde a realização do primeiro Censo Demográfico, em 1872, até os dias atuais, o quantitativo populacional brasileiro aumentou mais de vinte vezes.

Vivá: Geografia. Vol. 2. Igor Moreira. Curitiba: Positivo, 2016.

Sobre a evolução populacional brasileira, assinale a opção correta.

A) Entre os anos 1960 e 1970 iniciou-se a redução das taxas de natalidades, ainda que não tenha ocorrido incentivo público oficial de planejamento familiar.

B) Atualmente a inserção feminina no mercado de trabalho resultou num aumento da taxa de fecundidade, visto a sua maior capacidade de criar proles mais numerosas.

C) Nos anos 1930 e 1940, a população cresceu de forma bastante acelerada, pois embora a taxa de natalidade fosse pequena, a taxa de mortalidade era muito baixa.

D) A partir dos anos 1970 verificou-se uma grande aceleração do crescimento demográfico, resultado do aumento das taxas de natalidades nos centros urbanos.

E) Uma das características atuais da população é o lento envelhecimento, fenômeno resultante do difícil acesso aos métodos profiláticos nas áreas urbanas.

24) Durante a Guerra dos Cem Anos (1337-1453), o controle das águas que separavam a Inglaterra do continente europeu constituiu um elemento relevante para a condução das operações militares. De acordo com a análise apresentada em *História Marítima*, a relação entre o poder naval e a estratégia inglesa nesse conflito é corretamente caracterizada em:

A) A superioridade inglesa apoiava-se em uma esquadra real permanente, formada no reinado de Eduardo III e empregada em Sluys, enquanto as embarcações mercantes permaneciam limitadas ao transporte de tropas e suprimentos entre a Inglaterra e os portos continentais.

B) O Canal da Mancha desempenhava uma função predominantemente defensiva, pois os exércitos ingleses estabelecidos na França podiam sustentar suas operações com recursos locais, sem depender da continuidade do comércio marítimo ou das comunicações regulares com as Ilhas Britânicas.

C) Os combates navais assumiram a forma de confrontos entre marinhas especializadas, voltadas à destruição das forças adversárias e ao domínio das rotas oceânicas, tornando Inglaterra e França potências marítimas comparáveis às repúblicas comerciais italianas do Mediterrâneo.

D) A defesa inglesa fundamentava-se exclusivamente na atuação descentralizada de mercadores e corsários, sem qualquer coordenação da Coroa, inclusive em Sluys, enquanto Henrique V rejeitou a constituição de uma esquadra real por considerá-la incompatível com a organização militar do reino.

E) As atividades marítimas inglesas permitiam preservar o comércio, transportar tropas e manter os exércitos ingleses no continente, embora ainda não existisse uma marinha real permanente: embarcações mercantes atuavam autonomamente ou sob comando régio, e a esquadra iniciada por Henrique V não se desenvolveu.



SIMULADO 09 – QAA/AFN 2026 – CURSO ASCENSÃO

25) Durante os cercos de Constantinopla na Alta Idade Média, o emprego do fogo grego conferiu importante vantagem tática às forças navais bizantinas. De acordo com a obra *Fatos da História Naval*, é correto afirmar que essa arma

A) consistia em uma mistura inflamável de composição desconhecida, provavelmente contendo alcatrão e enxofre, resistente à água e aderente à madeira; projetada por tubos-sifões instalados na proa dos drômons, foi empregada por Constantino IV contra a esquadra árabe, em 677.

B) correspondia a um composto incendiário cuja fórmula, registrada em manuais militares bizantinos, combinava salitre e enxofre; acondicionado em recipientes de cerâmica lançados por catapultas, foi utilizado por Justiniano contra embarcações persas que ameaçavam o estreito do Bósforo.

C) constituía uma preparação inflamável de fórmula desconhecida, resistente à água e aderente à madeira; transportada em vasos arremessados do castelo central das galeras, foi empregada por Constantino XI contra a esquadra otomana durante o cerco definitivo de Constantinopla, em 1453.

D) compreendia uma substância incendiária composta principalmente de óleo e pólvora, destinada a atingir velas e cordames; expelida por tubos dispostos lateralmente entre os remos, foi utilizada pela esquadra árabe para superar a resistência bizantina no mar de Mármara, em 677.

E) apresentava-se como uma mistura inflamável de composição desconhecida, aderente à madeira, mas neutralizável pelo contato com a água; bombeada por sifões instalados no castelo central dos drômons, foi empregada pelos bizantinos contra os cruzados durante a tomada de Constantinopla, em 1204.

26) De acordo com a interpretação apresentada em *História Marítima*, a conquista de Lisboa, em 1147, representou um acontecimento decisivo para a formação marítima de Portugal porque

A) possibilitou a expansão mercantil portuguesa pelo Mediterrâneo, uma vez que o porto lisboeta substituiu prontamente as cidades marítimas italianas na ligação comercial entre os mercados do norte europeu e as rotas orientais.

B) confirmou a superioridade da marinha portuguesa sobre as forças muçulmanas, consolidada por uma frota permanente de navios de alto bordo que já controlava as comunicações marítimas do litoral ocidental da Península Ibérica.

C) assegurou imediatamente a navegação portuguesa no Atlântico, pois a ocupação do estuário do Tejo suprimiu as bases navais muçulmanas e tornou desnecessária a posterior conquista dos portos situados no Algarve.

D) incorporou um porto natural de excepcional valor, favoreceu a expansão comercial pelo mar e, graças ao auxílio das esquadras cruzadas, evidenciou a importância do domínio marítimo para a posterior conquista do sul português.

E) resultou de uma política naval previamente organizada pela monarquia portuguesa, baseada na contratação de mestres genoveses e na formação de tropas de embarque destinadas à conquista sistemática das cidades costeiras muçulmanas.



SIMULADO 09 – QAA/AFN 2026 – CURSO ASCENSÃO

27) Durante o século XVII, as Províncias Unidas alcançaram posição destacada no comércio marítimo mundial, apoiadas em numerosa marinha mercante, importantes companhias de comércio e extensa rede de entrepostos coloniais. Paralelamente, a Inglaterra ampliava sua participação nas rotas oceânicas e adotava medidas destinadas a proteger seus transportadores e mercados. Nesse contexto de crescente rivalidade entre duas potências cujas economias dependiam diretamente da navegação, ocorreram as Guerras Anglo-Holandesas. De acordo com a análise apresentada em *História Marítima*, é correto afirmar que esses conflitos

A) decorreram principalmente da disputa territorial na América, enquanto o Ato de Navegação apenas regulamentou uma rivalidade já solucionada no comércio europeu, permitindo à Inglaterra eliminar a presença mercante holandesa após a primeira guerra.

B) tiveram como causa imediata o Ato de Navegação, que atingia a função intermediária do comércio holandês e contribuíram para deslocar gradualmente o equilíbrio marítimo em favor da Inglaterra, que passou a considerar a França sua principal rival.

C) demonstraram a superioridade estratégica holandesa, pois as vitórias de De Ruyter em Lowestoft, North Foreland e Texel garantiram às Províncias Unidas a preservação de sua hegemonia naval e comercial sobre a Inglaterra.

D) foram provocados pela aliança comercial entre a Holanda e a França, cuja atuação conjunta ameaçava as rotas britânicas no Atlântico, levando a Inglaterra a estabelecer o bloqueio permanente dos portos holandeses até a Paz de Utrecht.

E) conservaram caráter exclusivamente marítimo nas três etapas, encerrando-se com a vitória decisiva holandesa em Texel, após a qual a Inglaterra abandonou sua aliança com a França e reconheceu a preponderância comercial das Províncias Unidas.

28) No contexto das lutas contra a expansão neerlandesa no Atlântico, o emprego do Poder Naval português assumiu diferentes funções ao longo do século XVII. A ocupação de áreas produtoras de açúcar, a disputa pelas rotas do tráfico de africanos escravizados e a necessidade de preservar as comunicações entre Portugal e suas possessões conferiram dimensão estratégica às operações navais. A respeito da atuação portuguesa nesse conflito, é correto afirmar que:

A) A Batalha Naval de Abrolhos assegurou aos ibéricos o domínio permanente do litoral nordestino, permitindo a interrupção dos reforços enviados ao Recife e criando as condições para a expulsão dos holandeses de Pernambuco ainda durante a década de 1630.

B) A aclamação de D. João IV foi acompanhada pela imediata ruptura diplomática com as Províncias Unidas, possibilitando o envio de sucessivas esquadras ofensivas ao Brasil e a rápida substituição das iniciativas militares locais por uma estratégia centralizada em Lisboa.

C) A Armada de Socorro do Brasil foi organizada exclusivamente para atacar o Recife, empregando sobretudo caravelas ligeiras, consideradas adequadas para romper o bloqueio inimigo e superiores aos galeões na proteção das frotas mercantes que navegavam pelo Atlântico.

D) O esforço naval português articulou a defesa de Salvador, a expulsão dos holandeses de Itaparica, a reconquista de Angola e o posterior bloqueio do Recife, sendo complementado pela adoção de comboios, pelo emprego de navios de maior porte e pela criação da Companhia Geral de Comércio do Brasil.

E) A reação portuguesa concentrou-se na defesa das fortificações costeiras e no apoio indireto às forças terrestres, sem realizar projeções estratégicas sobre territórios africanos ou empregar bloqueios navais na fase final da insurreição conduzida pelos luso-brasileiros em Pernambuco.



SIMULADO 09 – QAA/AFN 2026 – CURSO ASCENSÃO

29) A crise da Monarquia espanhola após as invasões napoleônicas favoreceu a dissolução progressiva do Vice-Reinado do Rio da Prata e o surgimento de diferentes projetos políticos na região. Enquanto Buenos Aires procurava liderar as antigas províncias vice-reinais, José Gervásio Artigas mobilizava setores populares da Banda Oriental contra o domínio espanhol e a centralização portenha. Nesse contexto, a respeito dos objetivos geopolíticos e do emprego do Poder Naval português na invasão de 1816, é correto afirmar que:

A) A intervenção destinava-se a restaurar a autoridade espanhola sobre a Banda Oriental, preservando-a como território intermediário entre o Brasil e as Províncias Unidas, enquanto a Esquadra portuguesa impedia que as forças revolucionárias de Buenos Aires atravessassem o Rio da Prata.

B) A intervenção aproveitou a fragmentação da autoridade espanhola para ampliar a projeção portuguesa até a margem esquerda do Rio da Prata, conter o projeto político de Artigas e controlar vias estratégicas de interiorização, objetivos apoiados pelo bloqueio naval de Montevideu e pela atuação de flotilhas no Rio Uruguai.

C) A invasão resultou de um acordo permanente com as Províncias Unidas para incorporar a Banda Oriental ao governo de Buenos Aires, cabendo ao Poder Naval português eliminar a resistência espanhola em Montevideu e transferir posteriormente o controle da praça às autoridades portenhas.

D) A campanha pretendia apoiar o projeto federalista de Artigas contra a centralização promovida por Buenos Aires, estabelecendo uma entidade oriental autônoma sob proteção portuguesa, enquanto as forças navais asseguravam o fornecimento de armas e reforços aos partidários artiguistas.

E) A campanha buscava impedir a independência das Províncias Unidas mediante a conquista de Buenos Aires e a recomposição do antigo espaço vice-reinal sob a Monarquia portuguesa, desempenhando a ocupação da Banda Oriental apenas a função preliminar de fornecer uma base naval para essa ofensiva.

30) A configuração geográfica do Rio Grande do Sul, marcada por rios, lagoas e canais de profundidade variável, conferiu elevada importância à mobilidade naval durante a Revolta Farroupilha. Nesse teatro de operações, a Marinha Imperial precisava bloquear o transporte de suprimentos, apoiar as forças terrestres e enfrentar a Esquadilha organizada pelos rebeldes. A respeito do emprego dos navios a vapor nesse conflito, é correto afirmar que:

A) As barcas a vapor foram incorporadas somente após a ocupação farroupilha de Laguna, quando o *Correio Brasileiro* realizou o primeiro ataque contra fortificações terrestres e demonstrou a superioridade da propulsão mecânica nas operações conduzidas em águas restritas.

B) Os vapores *Liberal* e *Águia* foram empregados principalmente no bloqueio oceânico do litoral rio-grandense, pois seu elevado calado restringia a navegação interior e tornava necessária a utilização de embarcações a vela nas operações realizadas nos rios e nas lagoas.

C) Embora ainda escassas e inicialmente destinadas a serviços auxiliares, as barcas a vapor receberam prioridade na campanha, pois proporcionavam mobilidade nos espaços fluviais e lagunares; nesse contexto, a *Liberal* participou, em 1836, de um pioneiro combate contra posições fortificadas no Rio São Gonçalo.

D) A propulsão a vapor permitiu que a Marinha Imperial substituísse integralmente seus navios a vela no teatro meridional, constituindo uma esquadra homogênea que destruiu as forças navais farroupilhas no Rio Caí e retomou Laguna sem necessidade de cooperação terrestre.

E) O emprego dos vapores ficou limitado ao transporte de tropas entre o Rio de Janeiro e o Porto de Rio Grande, uma vez que a vulnerabilidade de suas máquinas impediu sua participação em bombardeios, bloqueios ou operações combinadas nos rios e lagoas controlados pelos farroupilhas.



SIMULADO 09 – QAA/AFN 2026 – CURSO ASCENSÃO

31) Conforme estabelecido no CGCFN-2-3, 1ª edição, 2020, o Componente de Combate Terrestre (CCT), numa Evacuação de Não-Combatentes (ENC), será constituído por

- A) um Grupo Escolta (GpEsct), por um Grupo de Cobertura (GpCob) e por uma Reserva.
- B) um Destacamento de Comando Avançado (DCA) e por um Destacamento Precursor (DstPrec).
- C) um Grupo Avançado (GpAvç) e por um Grupo de Operação do Centro de Controle de Evacuados (GpOpCCE).
- D) uma Unidade de Escolta (UEsct), por uma Unidade de Cobertura (UCob) e por uma Seção de Transporte (SeçTrnp).
- E) um Componente de Comando (CteC), por um Componente de Combate Aéreo (CteCA) e por um Componente de Apoio de Serviço ao Combate (CASC).

32) No Brasil, a pistola foi produzida pela Indústria e Comércio Beretta S.A. Em meados de 1980, a empresa brasileira Beretta foi adquirida pela Taurus Armas S.A. Com a compra da empresa brasileira Beretta pela Taurus, a pistola Modelo 92 continuou normalmente sendo produzida com a nova nomenclatura de Taurus PT-92. De acordo com o Manual do Combatente Anfíbio, quanto à classificação desta Pistola, assinale a opção INCORRETA.

- A) Quanto ao tipo: de porte.
- B) Quanto ao emprego: individual.
- C) Quanto ao funcionamento: automática e semiautomática.
- D) Quanto ao princípio de funcionamento: curto recuo do cano.
- E) Quanto à refrigeração: a ar.

33) “A Flâmula de Comando é a insígnia privativa dos oficiais de marinha quando no exercício do cargo de comando, vedado seu uso em navio não incorporado à Armada.”

Conforme estabelecido no Manual Básico do Fuzileiro Naval, qual a alternativa apresenta o militar responsável por fazer a entrega da Flâmula de Comando ao Comandante exonerado durante a cerimônia de posse de Titular de Organização Militar (OM)?

- A) O Mestre.
- B) O Caverna Mestra.
- C) O Militar mais moderno da OM.
- D) O Comandante Mais Antigo Presente Embarcado (COMAPEM).
- E) A autoridade mais antiga presente na cerimônia de posse.

34) De acordo com a Doutrina Militar Naval (EMA-305), assinale a alternativa INCORRETA.

A **Amazônia Azul** é a região que compreende a superfície do mar, águas sobrejacentes ao leito do mar, solo e subsolo marinhos contidos na extensão atlântica que se projeta a partir do litoral até o limite exterior da PC brasileira. Ela deve ser interpretada sob quatro vertentes:

- A) econômica.
- B) científica.
- C) ambiental.
- D) soberania.
- E) localização estratégica.

35) De acordo com o Regulamento de Continências, Honras, Sinais de Respeito e Cerimonial Militar das Forças Armadas, o militar mais moderno parado, desarmado, ou armado de revólver ou pistola, de sabre-baioneta ou espada embainhada, faz a continência individual para um superior deslocando-se de acordo com a seguinte regra: a continência é feita quando o superior atinge a distância de _____ do mais moderno e desfeita quando o superior ultrapassa o mais moderno de _____.

- A) três passos / um passo
- B) três passos / dois passos
- C) dois passos / dois passos
- D) dois passos / um passo
- E) um passo / um passo



SIMULADO 09 – QAA/AFN 2026 – CURSO ASCENSÃO

36) De acordo com o Manual de Topografia Militar, em relação aos símbolos básicos utilizados nas cartas, coloque (V) para verdadeiro e (F) para falso e assinale a alternativa correta.

(.....) Triângulo - Indica uma Instalação de Serviços.

(.....) Bandeira - Indica um comando {Quartel-General (QG) ou Posto de Comando (PC)}.

(.....) Retângulo - Indica uma Unidade de Tropa.

(.....) Círculo - Indica um Observatório ou Posto de Observação (PO).

- A) (V) (V) (F) (F)
- B) (V) (F) (F) (V)
- C) (V) (F) (V) (F)
- D) (F) (V) (V) (F)
- E) (F) (F) (V) (V)

37) Conforme estabelecido na Constituição da República Federativa do Brasil de 1988, assinale a alternativa que apresenta uma EXCEÇÃO.

Art. 137. O Presidente da República pode, ouvidos o Conselho da República e o Conselho de Defesa Nacional, solicitar ao Congresso Nacional autorização para decretar o estado de sítio nos casos de:

I - comoção grave de repercussão nacional ou ocorrência de fatos que comprovem a ineficácia de medida tomada durante o estado de defesa;

(...).

Na vigência do estado de sítio decretado com fundamento no art. 137, I, só poderão ser tomadas contra as pessoas as seguintes medidas:

- A) obrigação de permanência em localidade determinada.
- B) detenção em edifício não destinado a acusados ou condenados por crimes comuns.
- C) suspensão da liberdade de reunião.
- D) intervenção nas empresas de serviços públicos.
- E) restrições a pronunciamentos de parlamentares.

38) É uma fonte de força, poder e resistência física ou moral que confere ao contendor, em última análise, a liberdade de ação para utilizar integralmente seu poder de combate. Poderá ser constituído por um aspecto material, como uma Unidade específica ou sistema de armas, ou não material, como uma liderança especialmente estimuladora ou a vontade de combater.

De acordo com o estabelecido no Manual Básico dos Grupamentos Operativos de Fuzileiros Navais, o enunciado acima refere-se

- A) à Guerra de Atrito.
- B) à Guerra de Manobra.
- C) às Vulnerabilidades Críticas (VC).
- D) ao Centro de Gravidade (CG).
- E) ao Ciclo OODA ou Ciclo de Boyd ou Ciclo de Decisão.

39) De acordo com o Manual Básico do Fuzileiro Naval, tendo em vista os traços de caráter mais relevantes para o líder militar brasileiro, correlacione as colunas abaixo e assinale a alternativa correta.

I - Equilíbrio emocional

II - Direção

III - Objetividade

IV - Coerência

V - Persuasão

(.....) Capacidade de agir de acordo com as próprias ideias e pontos de vista em qualquer situação.

(.....) É a habilidade para avaliar, com calma e imparcialidade, o comportamento dos subordinados, não se deixando dominar pelas emoções.

(.....) Capacidade de conduzir e coordenar pessoas, de modo a alcançar um objetivo.

(.....) Capacidade de utilizar argumentos convincentes, para influenciar ações e opiniões de outros.

(.....) Capacidade de selecionar, dentre várias possibilidades, a necessária para atingir uma determinada meta.

- A) (I) (II) (III) (IV) (V)
- B) (II) (V) (III) (I) (IV)
- C) (III) (II) (IV) (V) (I)
- D) (IV) (I) (II) (V) (III)
- E) (V) (IV) (I) (III) (II)



SIMULADO 09 – QAA/AFN 2026 – CURSO ASCENSÃO

40) Conforme preceitua o Manual do Combatente Anfíbio sobre as características dos Carro de Combate (CC), preencha as lacunas abaixo e assinale a alternativa correta.

A ação de choque, durante um assalto executado em conjunto com a infantaria, tem um efeito devastador sobre o moral do inimigo e reflexos favoráveis sobre o moral das próprias tropas. O Combatente Anfíbio se sente mais forte e protegido ao manobrar apoiado por CC, principalmente na ofensiva. A combinação de _____, _____ e _____, empregados agressivamente, produzem um violento impacto físico e psicológico no inimigo.

- A) versatilidade / flexibilidade / velocidade
- B) poder de fogo / mobilidade / blindagem
- C) potência de fogo / Agilidade / Adaptabilidade
- D) fogo escalonado / proteção blindada / Infantaria
- E) blindagem / rapidez / comunicações

41) “As características peculiares dos conflitos atuais vêm impondo a adoção de uma ampla gama de instrumentos para promover a paz e a segurança internacional que, colocados à disposição da comunidade internacional, permitem evitar o surgimento desses conflitos, solucioná-los de modo duradouro e/ou atenuar suas consequências.”

Dessa forma, de acordo com o Manual de Operações de Paz, assinale a alternativa que NÃO contém um dos principais instrumentos utilizados pela Organização das Nações Unidas.

- A) Prevenção e Mediação de Conflitos (Conflict Prevention and Mediation).
- B) Promoção da Paz (Peacemaking) e Manutenção da Paz (Peacekeeping).
- C) Imposição da Paz (Peace enforcement).
- D) Diplomacia Preditiva (Predictive Diplomacy).
- E) Construção da Paz (Peacebuilding)/Consolidação da Paz.

42) A Sindicância deverá ser instaurada pelo titular da Organização Militar em que ocorreu o fato a ser apurado ou por autoridade equivalente. Assim sendo, marque a opção correta.

A) Determinada a instauração da sindicância por autoridade superior ao titular da Organização Militar onde esta se processará, seu início e seu fim deverão ser comunicados ao titular da OM por meio de ofício.

B) Toda intimação, notificação e convocação deverá ser comunicada aos interessados, com antecedência de cinco dias úteis.

C) Ao iniciar a Sindicância, o encarregado deverá cumprir, rigorosamente, o procedimento preconizado no artigo 13 do Código de Processo Penal Militar (CPPM).

D) Todas as solicitações externas determinadas pelo encarregado serão feitas por meio de mensagens.

E) O encarregado determinará ao escrivão as providências a serem tomadas, por meio de Despacho, em continuação a documentos, ou no verso destes.

43) De acordo com o estabelecido no Manual Básico dos Grupamentos Operativos de Fuzileiros Navais, analise as afirmativas e assinale a alternativa correta.

São Atividades de Apoio ao Combate (ApCmb):

I - Infantaria, Operações Especiais e Blindados.

II - Artilharia de Campanha, Apoio de Fogo Naval (ApFN) e Comunicações e informática.

III - Coordenação do Apoio de Fogo (CAF), Defesa Antiaérea (DefAAe) e Defesa Anticarro (DAC).

IV - Guerra Cibernética (GC), Guerra Eletrônica (GE) e Reconhecimento e Vigilância (RecVig).

V - Engenharia, Salvamento e Manutenção.

A) Apenas as afirmativas I e III são verdadeiras.

B) Apenas as afirmativas II e IV são verdadeiras.

C) Apenas as afirmativas III e V são verdadeiras.

D) Apenas as afirmativas I, III e V são verdadeiras.

E) Apenas as afirmativas II, III e IV são verdadeiras.



SIMULADO 09 – QAA/AFN 2026 – CURSO ASCENSÃO

44) “Os componentes de uma turba são influenciados, em maior ou menor grau, por seu espírito inventivo, pela capacidade de seus líderes e pela existência ou não de armas, suprimentos, equipamentos e outros materiais. Os líderes poderão ser agentes preparados para causar perturbação e incitar a violência.”

Conforme estabelecido no Manual de Controle de Distúrbios, assinale a alternativa que apresenta os tipos de Turbas.

- A) Ato ameaçador, tumulto e multidão.
- B) Agressiva, predatória e pânica.
- C) Opressiva, pacífica e tirânica.
- D) Violenta, predatória e abusiva.
- E) Multidão em manifestação, aglomeração e perturbação da ordem.

45) Em embarcação miúda ou viatura, o mais antigo embarca por último e desembarca em primeiro lugar. Entretanto, em circunstâncias especiais, no desembarque, o mais antigo pode determinar que mais modernos desembarquem na sua frente. Qual é a expressão usada para isso?

- A) “Está quem manda”.
- B) “Com licença”.
- C) “Pode largar”.
- D) “Está Safo”.
- E) “Salta quem pode”.

46) Segundo o Estatuto dos Militares (Lei nº. 6.880, de 9 de dezembro de 1980), licença é a autorização para afastamento total do serviço, em caráter temporário, concedida ao militar, obedecidas às disposições legais e regulamentares. Assinale a opção que apresenta o tipo de licença que NÃO está prevista na referida norma.

- A) Para acompanhar cônjuge ou companheiro.
- B) Para tratar de interesse particular.
- C) Para tratamento de saúde de pessoa da família.
- D) Para tratamento de saúde própria.
- E) Para candidatar-se a cargo político.

47) Segundo o Manual de Topografia Militar, os três principais elementos das leis do modelado do terreno referem-se

- A) às encostas, às vertentes e aos vales.
- B) ao saliente, ao terço (dorso) e à reentrante.
- C) às vertente, às contravertentes e aos cursos d'água.
- D) às linhas de talvegue, às vertentes e às linhas de festo.
- E) às cristas topográficas, às formas elementares e às formas isoladas.

48) Segundo o Manual do Combatente Anfíbio, em relação ao Combate em regiões semiáridas, analise as afirmativas e assinale a alternativa correta.

I - Os tipos básicos de operações ofensivas sofrem grandes alterações nos seus conceitos essenciais.

II - Os princípios táticos do combate ofensivo, embora continuem válidos, estão sujeitos a modificações ou adaptações ditadas pelas peculiaridades das condições climáticas e meteorológicas, bem como do terreno.

III - Também permanecem válidos os fundamentos básicos da defesa.

IV - O princípio da defesa em todas as direções, contudo, é de capital importância, pois em caso de uma observação limitada, isso facilitará a aproximação do inimigo até bem próximo das posições sem ser observado.

V - O terreno seco e pedregoso facilita a construção dos espaldões.

- A) Apenas as afirmativas I e III são verdadeiras.
- B) Apenas as afirmativas II e IV são verdadeiras.
- C) Apenas as afirmativas III e V são verdadeiras.
- D) Apenas as afirmativas I, II e V são verdadeiras.
- E) Apenas as afirmativas II, III e IV são verdadeiras.



SIMULADO 09 – QAA/AFN 2026 – CURSO ASCENSÃO

49) Conforme estabelecido no Manual de Operações de Paz, coloque (V) para verdadeiro e (F) para falso e assinale a alternativa correta.

O vasculhamento é uma ação complexa, pois pode exigir a execução de várias ações simples, como “entrada” em várias instalações ou compartimentos, patrulhamento a pé, motorizado e mecanizado, estabelecimento de Pontos Fortes e outros procedimentos operacionais. As finalidades de um vasculhamento são basicamente:

(.....) inquietar e “sufocar” as Forças Adversas (FAdv), impedindo que cometam ilícitos na área vasculhada.

(.....) capturar: líderes, elementos que cometeram atos violentos e elementos procurados pela justiça ou pela autoridade competente.

(.....) estabelecer um primeiro posto de triagem, no interior do cerco, a fim de identificar as FAdv que estão misturadas à população civil.

(.....) apreender: armas, munições, explosivos e outras provas materiais.

- A) (V)(V)(V)(V)
- B) (V)(V)(F)(V)
- C) (V)(V)(V)(F)
- D) (F)(F)(V)(V)
- E) (F)(F)(V)(F)

50) De acordo com o vocativo e o número de “boys” estabelecidos no Cerimonial da Marinha do Brasil, assinale a opção que apresenta corretamente os Oficiais que são anunciados pelo cargo que exercem e o respectivo número de “boys” nas honras de recepção e despedida.

A) O Chefe do Estado-Maior da Armada, o Chefe do Estado-Maior da Esquadra, o Comandante de Operações Navais, o Comandante da Marinha e o Comandante-Geral do Corpo de Fuzileiros Navais com 6 “boys”.

B) O Comandante da Marinha, o Chefe do Estado-Maior da Esquadra, o Comandante de Operações Navais, o Comandante-Geral do Corpo de Fuzileiros Navais e o Comandante em Chefe da Esquadra com 8 “boys”.

C) O Chefe do Estado-Maior da Armada, o Comandante em Chefe da Esquadra, o Comandante de Operações Marítimas e Proteção da Amazônia Azul, o Comandante-Geral do Corpo de Fuzileiros Navais e o Comandante da Marinha com 8 “boys”.

D) O Comandante em Chefe da Esquadra, o Comandante de Operações Navais, o Chefe do Estado-Maior da Armada, o Comandante-Geral do Corpo de Fuzileiros Navais e o Comandante da Marinha com 8 “boys”.

E) O Comandante em Chefe da Esquadra, o Comandante de Operações Navais, o Diretor Geral do Pessoal da Marinha, o Comandante-Geral do Corpo de Fuzileiros Navais e o Comandante da Marinha com 8 “boys”.